

Ciottoli di storie

progetto di promozione del benessere sociale attraverso il libro

Destinatari progetto: studenti, insegnanti delle scuole primaria e secondarie di primo grado, adulti e genitori e popolazione afferente al Sistema Bibliotecario Urbano Ladiris (Quartu Sant'Elena, Quartucciu e Selargius).

Premessa:

L'idea di fondo è che il libro e il raccontare possano ridisegnare la geografia interna di un paese e di quelli circostanti, trasformandone le relazioni, i rapporti, il clima emotivo.

Il libro è per definizione un luogo di relazione a più termini: tra noi e libro, tra noi e gli altri. Una dimensione di cui noi possiamo essere soggetti apparentemente passivi (lettori) oppure aprirci all'esperienza della lettura ad alta voce, così da diventare noi i traghettatori nel mondo della parola per gli altri lettori.

Un luogo di incontro tra pensieri diversi. Uno spazio apparentemente protetto di cambiamento e trasformazione. Cosa succederebbe se le biblioteche, e quindi i libri, andassero in piazza? se si aprissero alla sera e alla notte, come momento di incontro?

E se per realizzare ciò insegnassimo a leggere ad alta voce a studenti, insegnanti e bibliotecari, e con essi andassimo nelle piazze e nei luoghi più suggestivi (o anche quelli apparentemente meno interessanti) e ci mettessimo a raccontare storie?

Il progetto *Ciottoli di storie* vuole provare a svelare questi interrogativi attraverso le seguenti azioni:

OBIETTIVI PRINCIPALI

- Attivare o rinforzare la passione per la lettura e le storie.
- Incentivare il confronto attivo e la libera espressione dei propri vissuti.
- Potenziare il ruolo della scuola e della biblioteca come luogo di incontro e scambio relazionale e culturale.
- Prevenire e recuperare la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo.
- Creare uno spazio protetto in cui i ragazzi possano sperimentare e apprendere modalità di comunicazione non violenta.
- Favorire i passaggi di esperienza intergenerazionali.
- Vivere delle esperienze che rinforzino l'identità positiva nei ragazzi
-

AZIONI STRUTTURALI DEL PROGETTO

- Corso di formazione alla lettura ad alta voce a ragazzi delle scuole secondarie di primo grado (una classe del comune di Quartu Sant'Elena).
- Corso di formazione alla lettura ad alta voce a insegnanti della scuola primaria e secondaria e ai

- bibliotecari delle biblioteche afferenti al progetto.
- Giornata del racconto.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

La sede delle giornate saranno le scuole e le biblioteche, così da rinforzare il circuito relazionale positivo già esistente.

Questo permetterà altre sì di far scoprire ai partecipanti un lato inatteso, ma estremamente attuale e necessario, delle biblioteche.

Prima fase (Gennaio-Aprile)

Laboratori nelle scuole.

In questa fase agli alunni di una classe di una scuola di secondo grado di Quartu Sant'Elena saranno insegnate le basi della lettura ad alta voce. Dopo il percorso in aula i ragazzi si sperimenteranno come lettori di storie con gli alunni di alcune delle scuole primarie afferenti al territorio di Ladiris.

Seconda fase. (Marzo - Aprile)

Formare alla lettura ad alta voce.

In questo primo momento verrà attivato un corso di lettura ad alta voce per insegnanti, bibliotecari e adulti interessati. Questo al fine di avere personale formato di supporto per le attività, realizzate nella seconda fase, che verranno proposte agli studenti. In seconda battuta si inizierà il lavoro con gli studenti.

Sarà indirizzato al personale afferente alle aree di Quartu Sant'Elena, Quartucciu e Selargius. Gli incontri del percorso sarà ospitato, con una turnazione, tra le sedi delle biblioteche del Sistema Urbano Ladiris.

Terza fase (Aprile/Maggio)

Giornate del racconto.

Verrà organizzata una giornata del racconto, in cui i partecipanti ai corsi metteranno a disposizione della popolazione tutta le proprie competenze acquisite.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE AZIONI

Corso di formazione lettura ad alta voce studenti

Gli studenti saranno chiamati ad imparare a leggere ad alta voce, attraverso un approccio laboratoriale, che permetterà ai partecipanti di rafforzare le proprie capacità di lettore e di confronto con l'altro.

Il lavoro di preparazione alla lettura ad alta voce non avverrà con tutta la classe in contemporanea ma in piccoli gruppi di due studenti. Questo permetterà di non bloccare un'intera classe e di poter seguire in maniera più specifica l'esigenza dei singoli, accorciando considerevolmente i tempi di preparazione.

Luogo di svolgimento: I locali della classe coinvolta.

Numero massimo partecipanti: un gruppo classe.

Numero di ore: 50.

Corso di formazione bibliotecari , genitori e insegnanti.

Il corso, ospitato dalle biblioteche del Sistema, sarà dedicato interamente alla lettura ad alta voce ed alla diffusione della cultura del libro per l'infanzia e per ragazzi.

Luogo di svolgimento: I locali delle Biblioteche del Sistema Bibliotecario.

Numero massimo dei partecipanti: 20 iscritti.

Numero di ore: 15.

Giornata del racconto

I partecipanti ai corsi saranno chiamati ad incontrare il pubblico. Per fare ciò sarà organizzata una Giornata del racconto. All'interno delle biblioteche e delle scuole coinvolte i partecipanti ai corsi di lettura saranno organizzati in delle postazioni, chiamate isole del racconto, in cui leggeranno ai gli ascoltatori, bambini e adulti, delle storie ad hoc. La mattina gli ascoltatori proverranno, su prenotazione, dalle scuole limitrofe, mentre il pomeriggio la partecipazione, sempre su prenotazione, sarà ad utenza libera.

L'invito a partecipare, in qualità di ascoltatori/trici, alla giornata sarà esteso anche agli iscritti alla Facoltà di Sc. Della Formazione, Sc. Dell'Educazione, altre lauree umanistiche interessate, ai bibliotecari ad agli esperti del settore.

Le giornate saranno così organizzate:

Mattina: I nostri provetti racconta storie (alunni e bibliotecari) verranno sistemati in piccole isole del racconto disposte nella struttura ospitante. Le classi e gli ascoltatori, su prenotazione, si potranno spostare tra le isole, per godersi le storie.

Pranzo comunitario in piazza.

Pomeriggio: Il pomeriggio sarà la volta degli insegnanti e di alcuni alunni. Come la mattina i nostri provetti racconta storie verranno sistemati in piccole isole del racconto .

Sera: Saranno organizzati quattro spettacoli di teatro di narrazione per le diverse fasce d'età. Gli spettacoli avranno un'età orientativa, e saranno fruibili anche dalle altre età, così che diventino momenti comunitari.

- ore 18-19 Laboratorio per bambini scuola infanzia
- ore 19.00-20.30 spettacolo teatrale per bambini e adulti
- ore 21.30 -22.30 spettacolo di narrazione per adolescenti e adulti

Luogo di svolgimento: Gli spazi saranno scelti insieme ai rappresentanti del Sistema **Bibliotecario**.

CRONOPROGRAMMA

Attività	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
Diffusione materiale pubblicitario corso adulti		X			
Corso di lettura ad alta voce per insegnanti, bibliotecari, e adulti.			X	X	
Contatti con le scuole aderenti al progetto	X	X			
Laboratorio lettura ad alta voce scuola secondaria di primo grado	X	X	X	X	
Lecture nelle scuole primarie			X	X	
Giornata del racconto				X	X
Presentazione materiale riepilogativo del progetto				X	X
Rendicontazione				X	X

INQUADRAMENTO METODOLOGICO

In contesti considerati a rischio dove i minori sono spesso abituati a modelli di riferimento devianti, con forti carenze culturali, di incuria, o comunque non completamente in grado di portare i ragazzi a un inserimento positivo nella società, prassi didattiche alternative a quelle canoniche possono risultare fondamentali. La mancanza degli strumenti minimi per riconoscere le proprie emozioni e sensazioni, delle capacità linguistiche per esprimerle e dei filtri sociali minimi necessari per un dialogo non violento, portano i minori ad un blocco nel proprio percorso di "identificazione". Blocchi di questo tipo sono spesso concausa di fenomeni di dispersione scolastica, bullismo e che possono deflagrare in situazioni di devianza. Ecco la necessità di scoprire, apprendere e sperimentare attivamente, in un ambiente protetto, le competenze linguistiche necessarie al miglioramento di un possibile inserimento scolastico e sociale.

La lettura ad alta voce, la narrazione, permettono di agire attivamente su questa competenza trasversale e strutturale della nostra società. Il racconto ci permette di lavorare contemporaneamente su, almeno, tre dimensioni fondamentali. Primo, nel recupero e nel miglioramento delle capacità linguistiche, sia tecniche che relative alla costruzione narrativa e culturale del proprio pensiero.

Secondo, grazie alla fortissima componente simbolica in esso presente, permette di toccare coi ragazzi tematiche altrimenti difficilmente affrontabili. Terzo, offre un terreno di rilettura della propria "autobiografia" in un rapporto di scoperta delle nostre altre possibili identità e di stimolante confronto con gli altri.

QUADRO ECONOMICO

Attività	Quota Sistema Urbano Ladiris	Quota Tavola Valdese	Totale spesa
Corso di lettura ad alta voce per insegnanti, bibliotecari, e adulti.		1200,00	1200,00
Laboratorio lettura ad alta voce scuola secondaria di primo grado		3100,00	3100,00
Giornata del racconto	550,57	1000,00	1550,00
Locandine e flyers	300,00		300,00

Rimborso spesa forfettario segreteria, grafica	400,00		400,00
Materiali e attrezzature	300,00		300,00
COSTO COMPLESSIVO PROGETTO	1550,57	5300,00	6850,57

MODALITÀ DI PROMOZIONE DEL PROGETTO

Sarà appannaggio della cooperativa:

- La pubblicizzazione delle attività attraverso mailing list nazionale (esperti del settore, università e studenti, associazioni e cooperative, biblioteche), riviste del settore e quotidiani on line, siti internet dedicati.
- La realizzazione del progetto grafico e la stampa del materiale.

In tutte i materiali promozionali saranno presenti i loghi della Cooperativa Sociale L'Aleph, del Sistema Bibliotecario Ladiris e della Tavola Valdese.

Contatti

Responsabile progetto: Emanuele Ortu, 3939198200, emanuele_ortu@libero.it

Il legale rappresentante,
Massimiliano Pani

Roma, 24/10/2012

L'Aleph SCS

Prot.: 5283/12/ap

Oggetto: Progetti "otto per mille" 2012

Gentili Signori,

Come riportato sul sito www.ottopermillevaldeese.org, il Sinodo Valdese ha approvato la richiesta di finanziamento OPM 2012 presentata dal Vostro Ente, dal titolo "*Ciottoli di storie*" per l'importo complessivo di € 5.300,00.

La Tavola Valdese ha deciso di destinare questa somma alla copertura delle voci di spesa:

1 "giornata del racconto" (spettacoli e impianto audio):	1.000,00 €
1 laboratorio di lettura per le scuole medie:	3.100,00 €
1 corso di formazione insegnanti e bibliotecari:	1.200,00 €

previste nel documento di progetto:

Il finanziamento sarà erogato secondo le seguenti modalità:

- Il 30% dell'importo ad avvio operativo delle attività,
- Durante l'esecuzione del progetto, su presentazione della relazione descrittiva intermedia e di adeguate rendicontazioni, quote progressive corrispondenti ognuna al 30% dell'importo totale del finanziamento approvato,
- A conclusione dei lavori, in seguito alla presentazione della relazione finale, il saldo pari al 10% del totale del finanziamento approvato.

Le rendicontazioni dovranno essere inviate in formato elettronico su CD: è ammesso soltanto il formato PDF/A (<http://www.pdfa.org>), secondo la norma ISO 19005-1:2005. In particolare, è sufficiente la conformità con la versione PDF/A-1b. Tale formato è basato sulla versione 1.4 del formato PDF di Adobe Systems Inc., implementato in Adobe Acrobat 5. Sono disponibili software gratuiti (Open Office) oppure a pagamento (Adobe Acrobat)

per la generazione dei documenti conformi. È opportuno ricordare che lo standard indicato permette la corretta riproduzione dei documenti e la loro conservazione nel tempo.

Per verificare se un documento **NON** è conforme allo standard PDF/A si può utilizzare, a titolo di esempio, la versione gratuita di Adobe Acrobat Reader 9. Per maggiori informazioni si rimanda al sito <http://www.pdfa.org>.

Vi preghiamo di voler comunicare all'Ufficio OPM della Tavola, Via Firenze 38, 00184 Roma, Tel. 06/4815903, fax 06/47885308, e-mail: 8xmille@chiesavaldese.org

- La data di avvio operativo del progetto, attraverso una lettera che dovrà pervenire per posta ordinaria o R.A.R. e che dovrà contenere i riferimenti del conto corrente bancario (comprensivo di IBAN) o postale su cui effettuare i pagamenti,
- Gli stati di avanzamento completi di relazione descrittiva intermedia con immagini, rendiconto finanziario¹ e giustificativi di spesa;
- Lo stato di avanzamento finale completo di relazione descrittiva con annesse immagini², rendiconto finanziario e relativi giustificativi di spesa.

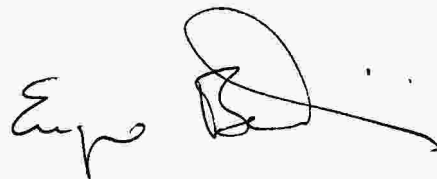
Vi informiamo che i fondi approvati dovranno essere utilizzati entro il mese di Dicembre 2013. Qualsiasi ritardo rispetto al termine fissato dovrà essere notificato tempestivamente all'Ufficio Otto per Mille.

L'ufficio OPM della Tavola è a Vostra disposizione, dal lunedì al venerdì, dalle ore 9.00 alle 17.00, per ogni ulteriore dettaglio.

Cordiali saluti,

Per la Tavola Valdese
Ufficio Otto per Mille

Il Moderatore
Past. Eugenio Bernardini



¹ Il rendiconto finanziario dovrà essere composto da una lettera di accompagnamento, lo schema riepilogativo scaricabile dal sito e i giustificativi di spesa.

² Le immagini dovranno essere inviate in formato .jpg